

## APPEL À CONTRIBUTIONS

### « POUR UNE VISION RENOUVELÉE ET ENGAGÉE DES COLLABORATIONS ENTRE LE MONDE DE LA RECHERCHE ET DE L'INTERVENTION SOCIALE »

Colloque du 19 mars 2020 – ULB, Campus du Solbosch

#### Argumentaire

L'action sociale au sens large constitue un champ d'étude privilégié pour les sciences humaines. Pour mener à bien ses travaux, le chercheur doit pouvoir s'appuyer sur les intervenants sociaux, qu'il s'agisse de l'accès au terrain, y compris de ses coulisses, d'obtenir les premiers éléments de compréhension de celui-ci ou encore de pouvoir aller à la rencontre des usagers. De manière plus large, les connaissances des intervenants sociaux sont également essentielles dans la définition des questions à investiguer au sein des protocoles de recherche. De leur côté, les intervenants sociaux sont de plus en plus confrontés à des situations sociales d'une extrême complexité, - tant les facteurs et enjeux que ces situations soulèvent sont multiples et imbriqués -, alors que leur contexte de travail, où l'urgence et l'immédiateté sont devenues une norme, ne leur offre que peu de place pour la réflexivité. Alors que ces deux catégories professionnelles auraient tout à gagner dans le déploiement de nouvelles formes de collaboration, force est de constater que le rapprochement de ces deux mondes pose encore un certain nombre de défis. Comment rendre la recherche au terrain et le terrain à la recherche ?

Ce colloque est aussi l'occasion de s'attarder sur la force transformatrice de cette collaboration renouvelée entre chercheurs et intervenants sociaux. La conjugaison de la recherche et de l'intervention sociale est-elle de nature à susciter un changement sociétal ? Cet objectif commun peut-il servir de socle à une collaboration entre chercheurs et intervenants sociaux ? Des recherches menées au plus proche du terrain, avec le terrain, et la production de savoirs inédits qui en découle, sont-ils de nature à produire des effets politiques à part entière ?

L'objet du colloque est double, puisqu'il vise à la fois à interroger et inventer de nouvelles formes de collaboration entre chercheurs et intervenants sociaux, mais également à mettre en lumière les effets et impacts potentiels de cette collaboration sur les pratiques et identité professionnelles de chacun, sur l'action publique en général et sur la place des usagers dans cet espace collaboratif.

**Pour aborder ces questions, le présent appel souhaite mettre en avant des communications co-construites et co-présentées par un chercheur et un intervenant social au départ d'un terrain de recherche/d'intervention commun. Seules les propositions portées par un chercheur et un intervenant social seront prises en compte.**

## Axes thématiques

- **Identité et pratiques professionnelles des chercheurs et des intervenants sociaux**

Chercheurs et intervenants sociaux exercent leur profession sur un même terrain et partagent, en partie, une expérience professionnelle commune. Quels sont les effets de cette collaboration sur les pratiques professionnelles de chacun de ces deux protagonistes ? Chercheurs et intervenants sociaux sortent-ils « indemnes » de cette rencontre ? Chercheurs et intervenants sociaux peuvent-ils développer un nouveau référentiel professionnel lorsqu'ils décident de partager leurs savoirs, leurs outils, leurs règles déontologiques, leur méthodologie de travail ? Quels sont les freins au déploiement de ce nouveau référentiel professionnel et comment les lever ?

- **Action publique et Innovation sociale**

Si la recherche vise en priorité la production de savoirs, peut-elle aussi concourir à la transformation de la société, en particulier lorsqu'elle se déploie sur des terrains marqués par les inégalités sociales ? Les intervenants sociaux sont, par nature, animés par la volonté d'améliorer le sort des usagers de leur service. Cette volonté transformatrice est-elle plus forte lorsqu'elle s'enracine dans une collaboration entre chercheurs et intervenants sociaux ? La collaboration entre chercheurs et intervenants sociaux peut-elle produire des effets sur l'action publique au sens large ? Une alliance chercheurs et intervenants sociaux est-elle en mesure de produire de l'innovation sociale ?

- **Place des usagers**

Les usagers des services ont une place centrale dans la compréhension des phénomènes sociaux. Leurs représentations des problématiques vécues, de l'offre de service, de leurs rapports aux services sociaux et à la société en général sont autant de savoirs essentiels, notamment pour envisager la construction de solutions alternatives aux difficultés qu'ils rencontrent. La collaboration entre chercheurs et intervenants sociaux peut-elle assurer une légitimation plus importante de ce type de savoirs ? Les chercheurs et intervenants sociaux peuvent-ils inventer/créer de nouveaux outils/canaux pour assurer l'expression de ces savoirs ?

## Modalités de soumission

Les propositions de communications, de 700 mots maximum, sont à envoyer au plus tard le **31 janvier 2020** aux adresses courriel suivantes : [lelubre@le-forum.org](mailto:lelubre@le-forum.org) ; [martin.wagener@uclouvain.be](mailto:martin.wagener@uclouvain.be); [jmoriau@ulb.ac.be](mailto:jmoriau@ulb.ac.be).

Elles devront mentionner l'axe thématique choisi, les principaux points défendus lors de l'intervention, une présentation succincte du projet de recherche concerné par la communication ainsi que les noms et institutions de rattachement des deux communicants (chercheur et intervenant social).

Les communicants sélectionnés seront prévenus le **14 février 2020 au plus tard**.

Des possibilités de publication sont envisageables suite à ce colloque.

Pour toute information complémentaire, veuillez prendre contact avec : Marjorie Lelubre, [lelubre@le-forum.org](mailto:lelubre@le-forum.org), 0478/67.14.70.

## **Bibliographie indicative**

Albarello, L., (2004), *Devenir praticien-chercheur*, Bruxelles: De Boeck ; Gillet, A., & Tremblay, D.-G., (2017), *Les recherches partenariales et collaboratives*, Québec: PUR

Carrel, M. & al., (2017). Les enjeux méthodologiques et épistémologiques du croisement des savoirs entre personnes en situation de pauvreté, praticien.ne.s et universitaires, *Sociologie et sociétés*, Volume 49, Numéro 1, p. 119 - 142

McAll, C. (2017) «Des brèches dans le mur : inégalités sociales, sociologie et savoir d'expérience », *Sociologie et sociétés*, Volume 49, Numéro 1, p. 89–117

Morrisette, J. (2013). Recherche-action et recherche collaborative. Quel rapport aux savoirs et à la production de savoirs? *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 25, n° 2, 35–49.

Naudier, D. & Simonet, M. (2011) *Des sociologues sans qualités? Pratiques de recherche et engagements*, Paris, La Découverte.