**(S’)Alphabétiser pour faire société ? Pour quel projet de société ?**

**Au cœur de pratiques de formation.**

**Mardi 9 décembre 2014 8h30-12h30 - Botanique – Salle de l’Orangerie**

 E »

Une matinée-rencontre organisée par Lire et Ecrire Bruxelles – entité du Mouvement d’Education permanente Lire et Ecrire – désignée par le COCOF comme Centre Régional pour le Développement de l’Alphabétisation et l’Apprentissage du Français pour adultes (CRéDAF).

Lire et Ecrire Bruxelles s’associe au Festival du Cinéma Méditerranéen pour organiser une matinée-rencontre avec près de 400 acteurs du secteur de l’alphabétisation et du FLE pour adultes pas ou peu scolarisés, travailleurs et apprenants.

Des représentants politiques du Ministre Vervoort en charge de la Cohésion sociale, de la Ministre Milquet pour la Culture et l’Education permanente, de la Présidente du Parlement francophone bruxellois y participeront.

La projection du documentaire « La Cour de Babel » de Julie Bertucelli sera suivie d’un débat en présence de plusieurs intervenants de terrain : Olivier Balzat et Nadia Toungouz sont respectivement coordinateur général et formatrice au Collectif Alpha, Michel Neumayer, pédagogue du courant pédagogique Education nouvelle, est formateur de formateur en France et en Belgique. Pascale Lassablière, animatrice du débat, a une dizaine d’années d’expérience diverses en alphabétisation dont l’accompagnement de projets qui ont amené des apprenants à prendre la parole publiquement ainsi que la conception des mallettes pédagogiques « Bienvenue en Belgique »

|  |
| --- |
|  |

Thématique de l’échange-débat

Notre modèle de société cloisonnant et sélectif conçoit majoritairement l’intégration à sens unique. Le niveau de maîtrise de la langue du pays « dit d’accueil » sert – pour certains habitants plus que d’autres - de baromètre de leur intégration[[1]](#footnote-1), gage de leur citoyenneté et donc de la considération qu’on leur accorde.

Une maîtrise jugée insuffisante freinera ainsi leur accès à la nationalité, les tiendra éloignés d’un emploi décent et de formations visant à les rapprocher du marché du travail, les contraindra à suivre des formations indépendamment de leurs projets et conditions de vie.

Dans ce contexte de pénurie d’emplois et d’une offre de formations limitée, alors que les dispositifs « d’activation des demandeurs d’emploi et usagers de CPAS» touchent de plein fouet les personnes peu ou pas scolarisées, Lire et Ecrire Bruxelles invite à partager un temps de réflexion sur les conditions de formation qui fassent sens pour les adultes en difficultés de lecture et écriture.

S’alphabétiser pour faire société ? Ou s’alphabétiser en faisant société ? Telle est la question.

*Selon l’Unesco, une personne est analphabète du point de vue fonctionnel si elle ne peut se livrer à toutes les activités qui requièrent l’alphabétisme aux fins d’un fonctionnement efficace de son groupe ou de sa communauté et aussi pour lui permettre de continuer d’utiliser la lecture, l’écriture et le calcul pour son propre développement et celui de la communauté.*

Pour plus d’information, contactez :

Francisco Hernando, Coordinateur Mission Réseau ⬩ francisco.hernando@lire-et-ecrire.be ⬩ Gsm : 0479/27.92.56

Anne-Chantal Denis, Coordinatrice générale CRéDAF ⬩ annechantal.denis@lire-et-ecrire.be ⬩ Gsm : 0486/15.33.34

Programme

8H30 : Accueil

9H00 : Introduction : Anne Chantal Denis, coordinatrice générale Lire et Ecrire Bruxelles CRéDAF

9H15 : Projection du documentaire « La cour de Babel » de Julie Bertuccelli

10H45 : Introduction de la rencontre débat par Pascale Lassablière, modératrice et animatrice de l’échange avec la salle.

11H00 : Pause

11H15 : Rencontre débat avec la salle :

Nadia Toungouz, formatrice au Collectif Alpha

Olivier Balzat, coordinateur général du Collectif Alpha

Michel Neumayer, responsable du Groupe Français d’Education Nouvelle Région Provence

12H30 : Conclusions et perspectives : Daniel Fastenakel, Co-Président Lire et Ecrire Bruxelles

12H40 : Fin de la matinée

1. L’intégration est une notion construite, qui correspond à une manière d’envisager la société, son organisation, les rapports/relations entre les individus dans un contexte précis, à un moment donné de l’histoire. Cette notion n’a pas toujours été pensée et considérée de la même façon, et peut être déconstruite en la remettant dans sa perspective historique (Cfr Andrea Rea, Anne Morelli). [↑](#footnote-ref-1)